CV breve

Luca Agostinetto è Professore Associato in Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA), dove insegna Pedagogia interculturale nel CdS in Scienze della Formazione Primaria e Pedagogia generale e sociale in quello di Scienze dell'Educazione, oltre a *Intercultural Education* nel CdS in lingua inglese *Clinical, Social and Intercultural Psychology* e Pratiche di relazione nell'enogastronomia nel CdS in Scienze e Cultura della Gastronomia.
Dal 2019 è Presidente del Corso di Studio in Scienze dell'Educazione (L19) sede di Rovigo, Rappresentante dei Presidenti di Corso di Studio nel Consiglio della Scuola di Scienze Umane, Direttore del Corso di alta formazione in "Yoga educativo a scuola" e membro del Collegio di Dottorato in "Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione" (DOT1319427).
Per il triennio 2018-2020 è stato membro del Consiglio Direttivo della SIPED, mentre per la medesima società scientifica è dal 2023 delegato in seno al *Council* della *European Educational Research Association* (EERA).
I suoi principali ambiti di ricerca sono: l'epistemologia pedagogica e la teoria modellistica dell'educazione; la pedagogia interculturale, con focus sui temi della progettazione, delle "concezioni" degli insegnati, dei Minori Stranieri Non Accompagnati e richiedenti asilo; l'impianto pedagogico e gli strumenti educativi dei servizi educativi per la prima infanzia (in particolare, nel sistema integrato 06) e per i minori (nello specifico, per l'educativa residenziale).

Si occupa di formazione al lavoro educativo e consulenza pedagogica, operando in stretto contatto con molte realtà scolastiche, organizzazioni educative ed enti pubblici. È presidente del Comitato di coordinamento pedagogico della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, organismo tecnico-consultivo del sistema educativo integrato (l.r. 20/2005, C.14), collabora con i comitati editoriali e scientifici di diverse riviste (Studium Educationis, Attualità Pedagogiche, Emblemi. Teoria e storia dell'educazione, Quaderni di pedagogia della scuola, Cultura pedagogica e scenari educativi, Personae. Scenari e prospettive pedagogiche). È membro di diverse società scientifiche nazionali e internazionali (SIPed, SIPEGES, EERA, IAIE, EARLI), Comitati Scientifici (PIPPI, CSOE, CESFET, COGES) e gruppi di ricerca (UP-RISE, LabRIEF, Gruppo di ricerca di Pedagogia interculturale SIPED).

Tra le sue pubblicazioni, Agostinetto L. (2022), *L'intercultura in testa. Sguardo e rigore per l'agire educativo quotidiano*, FrancoAngeli, Milano (Premio SPED 2023); Bugno L., Agostinetto L. (2024*), La Mia Scuola è Differente, an After-School Program with an Intercultural Focus: The Challenges and Opportunities of Program Development*, In Orellana M. & Welsh Mahmood M. (Eds), University-Community Partnerships for Transformative Education: Sowing Seeds of Resistance and Renewal, pp. 321-341; Agostinetto L., Bugno L. (2023), *L'intercultura per l'infanzia. Prospettive, ragioni, possibilità e un esempio*, "Studium Educationis", vol. 1 n. 2/2023, pp. 82-91; Agostinetto L. (2023), *Educazione ed emancipazione. Un paradigma fondante e due esempi "opposti"*, "Cultura pedagogica e scenari educativi" Rivista Semestrale SIPEGES, V. 1 N. 1 Supplemento (2023), pp. 193-197; Agostinetto L., Bugno L., (2022), *Educational critical events in multicultural residential care communities*, Tertium Comparationis. Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft. Vol. 28, No. 2, pp. 199–212; Agostinetto L., Alleman-Ghionda C., Bugno L. (2021), *L'intercultura forma la*

scuola. Dalla teoria alla formazione in servizio come ricerca-azione, in M. Fiorucci, M. Tomarchio, G. Pillera, L. Stillo. (a cura di), La scuola è aperta a tutti, RomaTre-Press, Roma 2021 (pp. 69-86); Agostinetto L., (2021*), Ripensare i servizi territoriali per minori*, Pedagogia e Vita, Anno 79, n. 2/2021, pp. 67-77 ; Agostinetto L., Bugno L. (2020), *Towards congruence between teachers' intentions and practice in intercultural education. First results of qualitative research in the Italian context*, Intercultural Education (Article DOI: 10.1080/14675986.2019.1578564; Journal ISSN: 1469-8439) (pp. 54-67); Agostinetto L. (2018), *Nello sguardo degli altri. Intercultura e minori stranieri non accompagnati oggi*, in S. Polenghi, M. Fiorucci,L. Agostinetto (a cura di), *Diritti, Cittadinanza, Inclusione*, Pensa MultiMedia, Lecce (pp. 207-212); Agostinetto L. (2013), *Educare. Epistemologia pedagogica, logica formativa e pratica educativa*, Pensa MultiMedia, Lecce; Agostinetto L. (2008), *L'intercultura in bilico. Scienza, incoscienza e sostenibilità dell'immigrazione*, Marsilio Editore, Venezia 2008.

Padova, 29/10/2024

